

兰州大学信息科学与工程学院

一、 介

1958
。 1980 ， 1986
。 2000
、
。
89 ， 15 ， 44
， “ ”
， () ，
， “ ” 。
；
2 ； 、 、
、 、 、
、 7 ；
、 、 3 ； 1
；
、 、 ；
1 。

、
、 LINUX
、 () 、

二、专业及专业 向

专业名	专业代	内专业代	制 ()	位 予
	080714T	430101	4	
	80703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	80901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
	080910T	430204	4	
()	080910H	430203	4	

三、 人员及

务	名	办公
		0931-8912405
		0931-5292432

兰州大学信息科学与工程学院 智能专业人才培养方案

一、专业介绍

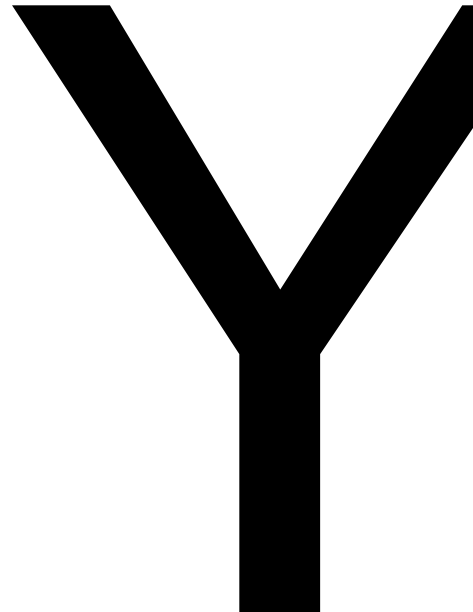
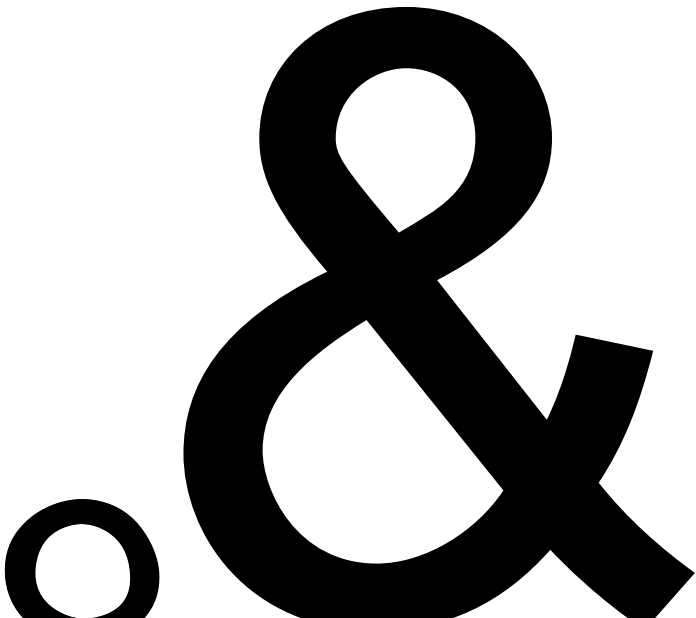
本专业培养具有扎实的自然科学基础，较强的计算机工程实践能力、系统分析和设计能力，能在信息产业及其他领域中从事智能系统及其产品的应用、开发和设计，能在科学研究部门从事智能系统及其产品的研究工作的高级专门人才。

本专业主要课程：数学、物理学、计算机科学导论、数据结构、操作系统、计算机组成原理、微机原理与接口技术、单片机原理及应用、嵌入式系统、人工智能导论、机器学习、深度学习、神经网络、智能控制、智能机器人、智能感知、智能决策、智能系统综合设计等。

本专业实行“3+1”培养模式，即前三年在校学习，第四年在企业或科研机构进行为期一年的实习或毕业设计。

本专业毕业生可在信息产业及其他领域中从事智能系统及其产品的应用、开发和设计，能在科学研究部门从事智能系统及其产品的研究工作。

本专业于2017年7月，经教育部备案。



， (08) ，
(0807) ， 080717T，
T ， 。

二、培养

“ ” ， 、
。 、
、 ， 、
、 ， 、
、 、 ， 、
、 ，

。按、

、
、

:

1: ，
、 ；

2: ， 、
、

；
3: 、 ，

、
；

4: ，

2.3 , , ,

3、 / 茅：
茅，
() ， ，
、 、 安 、 、

3.1 、 、

3.2 茅 ， 、

3.3 ， 茅。

3.4 安 、 、 、
茅 ， 茅
茅 ，

4、 ： ， 、 、

4.1 ， 、 、 、

4.2 茅。 茅，

， 安 。

4.3 ， ， 。

7.2

,

。

8、

:

,

,

,

,

。

8.1

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

。

8.2

,

,

;

安

,

,

,

。

9、

:

,

。

9.1

,

。

9.2

,

,

,

。

10、

:

,

,

,

。

,

。

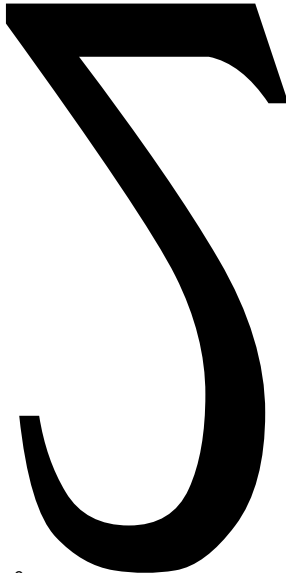
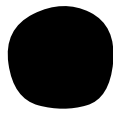
10.1

,

,

,

,



10.2

,

,

11、

:

,

11.1

,

11.2

茅

12、

:

12.1

12.2.1

五、 体

表一：课程体系结构与学时学分分配总表

型		分	占 分 例
公共必修程 (48 学 分)	思想政治类	包括：思想 德与法治、中国 现代史纲 、 克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系概 、 习 平新时代中国特 社会主义思想概 、 形势与政策。	
	思想政治类 (择性必修)	包括：中共党史、新中国史、改 开放史、社会主义发展史， 少 程。	
	外 类	大学外 (具体 程以分级教学实施方案为准)	
	军体类	包括：体 程和军事理 与军事技 程	
	美 类	纳入 教 类 程 术体 与审美 模块，按照《兰州大学关于 一步加强和改 美 教 的实施办法》(校党 委发 () 号) 求执 。	
	劳 类	纳入第二 堂，按照《兰州大学关于 一步加强和改 劳动教 的实施办法》(校党 委发 () 号) 求执 。	
	心理健康类	大学生心理健康	
	业生涯 划	学 统筹建 ， 穿培养全 程，旨在提升学生全 发展和终 发展 力，提升学生学业和 业 划 力。	
	第二 堂	学生在校期 得 少 个“第二 堂”学分方可毕业。其中社会实 (思想政治类 程实 教学)、生产劳动(劳)、思想成 为必修 分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作经历、技 特 由学生根据 求 修。	
	公共必修环	、写作与沟	盖培养全 程，学 确定每学期学生 的书籍和文献清单，学 统一制定考核方式。
公共必修环	前沿与学科交叉 座	年级学生开 ，每学期不少于 个学时，由 域专家组成授 团 ，以专 座形式 授 ，内容包括学科前 沿、 业发展方向和学科交叉发展等。	
公共必修环	国家安全教	由学校引 相关线上 程 源，学生根据 求 修 。	

继续深造

分 占 分 例

e v
教 类、
学 程
科 程
程
(14 学
学 科
分) 类

型 (工程) 期学校 焦学生成 发展和专业核心 力提升, 内容 括专业特 、科 练、生 力提升培 等, 学生在校期 应 少参加 次 期学校

教材包括中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社(包括 用类在地国 化 程)、 术体 与审美 个模块, 每 个模块 修 学分(其中修 学校引 网络共享 学分总 不得 学分)。

程和专业类在地国 化 程, 学生 少修 学分此类 程。学生如修 其所在专业开 的专业 程并取得学分, 学分可 定 学科类 程。

专业基础 包括 等数学(、)、普 物理(、)、线性代数、信息科学导 、程序 基础、电 分析基础、概率 与数 理统 共 程。

学科专业 程 (91.5 学 分)

↓ 详

学术精英 @ 思

六、 分分

表二：公共课学时学分分配表

型	号	名	名	周	分	
思想政治类（ 学分）		思想 德与法治				
		中国 现代史纲				
		克思主义基本原理				
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概				
		习 平新时代中国特 社会主义思想概				
			形势与政策			
思想政治类（ 择性必修 ） （ 学分）		中共党史				春秋均 开
		中华人民共和国史				
		改 开放史				
		社会主义发展史				
外 类（ 学分）		大学外				、 、 、
军体类（ 学分）		体 （ ）体 （ ） 体 （ ）体 （ ）				、 、 、 、 、
		军事理 军事技				、

型	号	名	名	周	分	
心理健康类（学分）		大学生心理健康				、
业生涯划（学分）	() () ()	业生涯划				
、写作与沟		、写作与沟				
前沿与学科交叉座		前沿与学科交叉座				
国家安全教		国家安全教				
暑期学校		暑期学校				

表三：第二课堂学时学分分配表

型	号	名	名	周	分	
第二课堂		社会实（思想政治类程实教学）（必修）				
		生产劳动（劳）（必修）				
		思想成（必修）				
		创新创业				
		志愿公益				
		文体活动				
		工作履历				
		技特				

表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

型		号	名	名	周	分	
教 类 程	中华文化与世界文明						
	科学精神与生命关怀						
	社会科学与现代社会						
	术体 与审美 （美 ）						
学科类 程	学科 程						
	专业类在地国 化 程						
	学生所在专业开 的专业 程						

： 2 ， 8 （ 3 ）。

， 。

表五：学科专业课程学时学分分配表

型	号	名	名	周	分		
专业必修 (学分)	()	等数学					
	()	普 物理					
		线性代数					
		▲信息科学导					
		▲程序 基础					
	()	等数学					
	()	普 物理					
		电 分析基础					
		概率 与数理统					
	专业核心 (学分)		人工智 基础				
			▲信号与系统				
			知科学基础				
			▲知 的 示与处理				
			▲最优化方法				
			▲机器学习				
			▲模式 别				
			▲机器学习工具与平台				
			▲深度学习				
			▲ 然 处理				
			▲ 算机 与图像处理				
		▲人工智 综合实					
	中实 环 (学分)		▲专业 知实习		周		， 或暑 期学校
			▲专业综合实		周		， 或暑

型		号	名	名	周	分	
							期学校
专业发展 (学分)	专业修 (求学生修学分≥, 其中实学分≥)	专业类课程 (少修分)	▲ 编程与实				
			离散数学				
			▲数据结构				
			▲矩 算				
			算法 与分析				
			机 程				
			▲强化学习				
			人工智 哲学基础与社会				
			概率图模型				
	专业交叉类课程 (少修分)	▲模拟电 与数字电					
		控制理 与方法					
		计算机组成原理					

型		号	名	名	周	分	
			▲ 算神经工程				
			情感 算				
			▲ 算 学				
			智 硬件与新器件				
	专业应用 类 程 (少 修 学 分)		▲数据管理与大数据				
			▲嵌入式系统				
			▲智 系统 与应用				
			▲ 级 算前沿技术				
			▲机器人学				
			▲程序 综合 练			周	
	毕业 (文) (学分)		毕业 (文)				

: ▲ (≥28, ≥9)

型

号

名

名

分

周

分
习

一 各 二 分 三 四

型

号

名

名

分

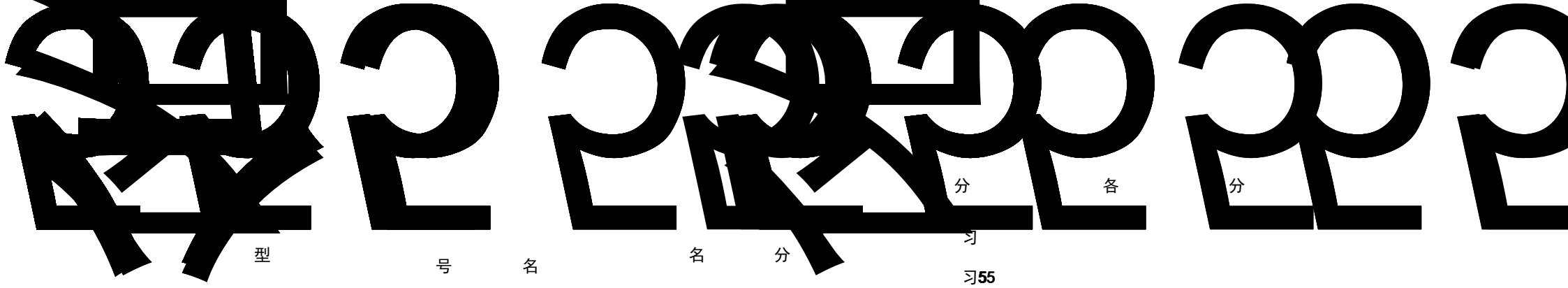
周

分

各

分

习



型

号

名

名

分

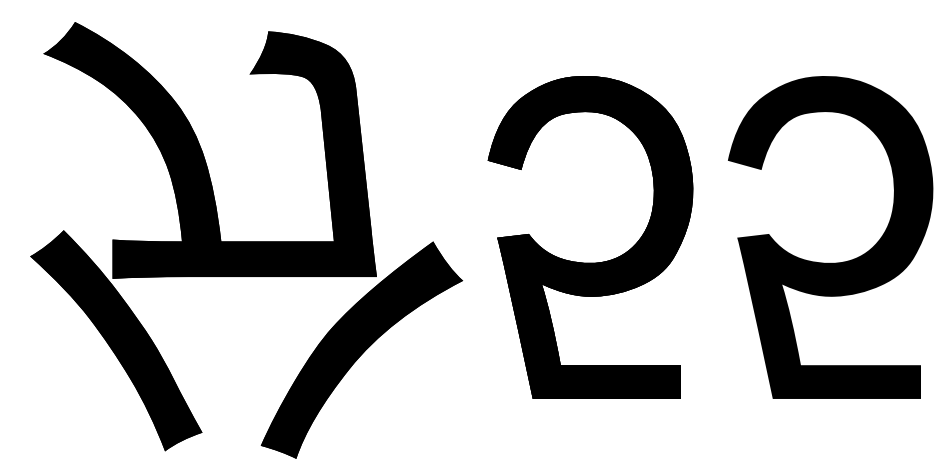
分

各

分

习

习55



八、 业 培养

表七：毕业要求对培养目标支撑矩阵表

	目标 1：人文素养	目标 2：工程基础	目标 3：专业力	目标 4：业素养	目标 5：持续发展
毕业 求 1：工程知		√	√		
毕业 求 2： 分析		√	√		
毕业 求 3： /开发 决方案		√		√	
毕业 求 4：研究			√		√
毕业 求 5：使用现代工具			√	√	
毕业 求 6：工程与社会	√	√		√	
毕业 求 7：环境和可持续发展				√	√
毕业 求 8：业	√			√	
毕业 求 9：个人和团	√			√	
毕业 求 10：沟 和	√		√		
毕业 求 11：目管理			√	√	
毕业 求 12：终 学习		√			√

九、 体 与 业 关

表八：课程体系与毕业要求的关联度矩阵表

号		、 分				、 发 决				、 使 代 具 与 会				、 境 与 可 发				、 业		、 个 人 与 团		、		、 习					
1	思想 德修养与 法律基础																												
2	中国 现代史纲																	H											
3	克思主义基本 原理概																	H											
4	毛泽东思想和中国 特 社会主义理 体系概																	H											
5	习 平新时代中国 特 社会主义思想 概																	H											
6	形势与政策																	H											
7	大学																									M			
8	体																			H									
9	等数学 I/II	H																											
10	线性代数	H																											
11	普 物理 I/II	H																											
12	普 物理实									H																			
13	业生涯 划																	H		M				M				H	

号		、				、分				、发决				、使代具				、与会				、境与可发				、业				、个人与团				、				、				、习			
29	人工智 综合实											M		H				M	H	M																									
30	离散数学	H												M																															
31	数据结构				M							M									M																L								
32	模拟电 与数字电		H									H									H																								
33	控制理 与方法		M						M																																				
34	嵌入式系统											M									H																H				M				
35	数据管理与大数据											M									M	H														L									
36	算神经工程																				H	M																		H					
37	机器人学				M				H																																				
38	专业综合实												H																										H						
39	专业 知实习																																						M				H		
40	毕业 (文)												H																														H		
41	军事理																																										H		
42	军事技																																										H		
43	信息科学前沿技术																																										L		

制 人：刘

人：信 与 分 员会

准 人：任丰原